

Ich suche Ort / PLZ
 zwischen -

[Nachrichten](#) | [Kultur & Freizeit](#) | [Service](#) | [Anzeigenmarkt](#) | [Treffpunkt](#) | [Kundenservice](#) | [Wir über uns](#)

▲ [Südhessen](#)
[aktuell /](#)
[Darmstadt](#)

► [Kultur](#)

Gewitter im Treppenhaus

„Stadtmusik“: Eröffnung der Arbeitstagung des Darmstädter Instituts für Neue Musik

DARMSTADT. Unerhörte Klänge ertönten am Mittwoch in der Eingangshalle des Hessischen Landesmuseums. Zur Eröffnung der 60. Arbeitstagung des Instituts für Neue Musik und Musikerziehung, das in Darmstadt zu Hause ist, war dort die erste Phase einer „Stadtmusik“ zu erleben, die neben den Kursteilnehmern auch die Darmstädter Öffentlichkeit ansprechen sollte. Zwar waren es nur einige zufällig vorübergehende Museumsbesucher, die neben den professionellen Zuhörern leicht verwundert das Geschehen beobachteten, doch Helmut Bieler-Wendt, der Vorstandsvorsitzende, zeigte sich zufrieden mit der ersten Resonanz und vor allem damit, dass die diesjährige Tagung starken Zuspruch seitens der angemeldeten Teilnehmer findet.

Einige der „Museumsstücke“ von Dieter Schnebel wurden an passendem Ort vom Projekt-Ensemble der Emmerich-Smola-Musikschule Kaiserslautern vorgeführt, und die Zuhörer hatten ihre Freude daran, wie bildhafte Vorstellungen in Aktion, Klang und Geräusch umgesetzt wurden. Die durchs Treppenhaus hallende Gewitterszene, das deftige Bauernbild mit schepperndem Geschirr, das zarte Blumen-Stilleben und die abschließende lärmende Battaglia fanden besondere Anerkennung.

Zuvor hatte eine achte Klasse des Sankt-Franziskus-Gymnasiums aus Kaiserslautern eine präzise vorbereitete Konzept-Improvisation aufgeführt, in der die Namen der Schülerinnen fantasievoll verarbeitet waren. Hier klang indirekt bereits das Gesamtthema der Tagung an: „Orientierungen – Wege im Pluralismus der Gegenwartsmusik“. Für junge Menschen gibt es keinen besseren Weg zur kulturellen Orientierung als das aktive Mitwirken an neuartigen Projekten.

Im Ludwig-Georgs-Gymnasium setzten Darmstädter Schülerinnen und Schüler nachmittags die „Stadtmusik“ fort. Die Klangtheater-AG der Viktoriaschule unter Leitung von Christina Troeger und Volker Staub bot ein Klanglabyrinth, in dem die Materialien Glas, Papier und Metall auf sinnreiche, genau kalkulierte Weise zum Tönen gebracht wurden – im Vergleich zum Vorjahr war hier ein deutlicher Qualitätszuwachs zu beobachten. Und die Neue-Musik-AG des Ludwig-Georgs-Gymnasiums unter Leitung von Doscha Sandvoß und Helmut Bieler-Wendt demonstrierte am Umgang mit Metallstühlen, wie man Gegenständen des täglichen Gebrauchs unerwartete visuelle und akustische Effekte abgewinnen kann.

Die Versfabrik der Staatlichen Hochschule für Gestaltung Karlsruhe setzte dagegen in ihrer abendlichen Demonstration in der Akademie für Tonkunst auf avancierte mediale Technik. Per Video-Projektion zeigten vier adrett gekleidete Ensemblemitglieder, wie sie die Akademie im eigenem PKW verließen, den Herrngarten ansteuerten und dort auf den Wegen und Plätzen kunstvoll generierte, mehr oder weniger sinnvolle Texte zelebrierten. Eine im Gegensatz zum Auftritt des vergangenen Jahres im Darmstädter Hauptbahnhof recht sterile Darbietung – trotz der technischen Raffinessen.

In diesem Zusammenhang ist zu bedenken, dass ein Medienraum zur Ausstattung der diesjährigen Tagung gehört, und man darf darauf gespannt sein, wie die dort zur Verfügung gestellten Komponenten fruchtbar gemacht werden können – auch für die Musikerziehung.

Die Arbeitstagung mit Konzerten, Vorträgen, Diskussionen, Workshops und einer gut besuchten „Kinder-Uni“ in der Akademie für Tonkunst (Ludwigshöhstraße 120) dauert noch bis Samstag (22.). Telefon: 06151 132001.

Klaus Trapp
21.4.2006

[▶_Zum Seitenanfang_](#) [▶_zurück_](#) [▶_Artikel weiterversenden_](#) [▶_Druckversion_](#)

[Nachrichten](#) | [Südhessen aktuell](#) | [Kultur & Freizeit](#) | [Service](#) | [Anzeigenmarkt](#) | [Treffpunkt](#) | [Kundenservice](#) | [Wir über uns](#)

[Impressum](#) [Kontakt](#) [Hilfe](#)

Echo Online GmbH, Holzhofallee 25-31, 64295 Darmstadt Tel. 06151-387-1